C:\Users\дсад\Desktop\Тупеко Т.И\шаблоны грамоты\50691638_sunline2.gif

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕОБЛИВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Верхнеобливским

детским садом «Искорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Месенжинова

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**План мероприятий**

**по экологическому воспитанию**

** на 2018-2019 учебный год**

Выполнила:

воспитатель

Тупеко Т.И.

C:\Users\дсад\Desktop\Тупеко Т.И\шаблоны грамоты\50691638_sunline2.gif

С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и «Об образовании» созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения. «Указ Президента Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» (с учетом Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, подписанной Россией), соответствующие постановления Правительства возводят экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем. Указом Президента Российской Федерации 2017 год объявлен годом экологии, а потому на федеральном и муниципальных уровнях разработана система мероприятий, посвященных заботе о природе и окружающем мире. Правительственный курс направлен не только на проблемы экологии, но также заботу об охраняемых природных территориях: заповедных парках и садах. План мероприятий в ДОУ в году экологии 2017 подчиняется федеральному плану

**Цель:** способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей.

**Задачи:**

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.

2. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание;

3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.

4.Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

5. Оптимизировать использование в образовательном процессе мультимедийных пособий;

**Образовательная деятельность по экологические осуществляется через различные формы:**

- Непосредственно-организованную деятельность (занятия, проекты).

- Самостоятельную деятельность детей в центре «экологии и экспериментирования».

- Режимные моменты.

Экологическое воспитание в детском саду, интегрировано со всеми образовательными областями, а так же используется материал других центров: конструирования, художественного творчества, книжного уголка.

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

В ДОУ для развития экологических представлений созданы центры активности - «Природные уголки» и «Центр экспериментирования», в которых имеется достаточное количество оборудования, занимательного материала. А так же в методическом кабинете имеются:

- карточки «Детям о природе»;

- Познавательные мультфильмы: «Большой аквариум», Большой зоопарк», «География для малышей»;

- наглядные пособии по ОБЖ и экологии.

**Вывод**: Для обеспечения качества педагогического процесса по экологическому воспитанию в ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако, её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями, пополнение методического кабинета методической литературой.

С целью повышения эффективности педагогического процесса по экологическому воспитанию предусмотрены различные методические мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

**1 блок. Организация образовательной деятельности с дошкольниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведен. | Ответственный |
| 1. | Организация образовательного процесса по экологии в соответствии с Образовательной программой  МБДОУ (образовательная область «Познавательное развитие») | Постоянно | воспитатель |
| 2. | Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц, организация подкормки пернатых  Праздник «День птиц»  Беседа «Птицы- наши друзья» | январь-апрель | воспитатель |
| 3. | Тематические занятия в старших и подготовительных подгруппах на темы: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», |  | воспитатель |
| 4. | Участие детей в проектной деятельности | постоянно | воспитатель |
| 5. | Проведение тематических недель:  - «Мы друзья природы!»  «Природа и я – верные друзья»  «Жизнь полная чудес»  Неделя экологии | в течении всего времени  апрель-май | воспитатель |
| 6. | Выращивание рассады в «Огородах на окне» | февраль-апрель | Воспитатель |
| 7. | Досуги и развлечения экологического содержания | в течение всего времени | воспитатель, |
| 8. | Участие воспитанников в Международных и всероссийских конкурсах, викторинах по экологии для детей дошкольного возраста. | в течении года | воспитатель |
| 9. | Включение в план летних каникул  Праздник «Скорая экологическая помощь»  Праздник «Лето» | 5 июня  май | воспитатель  музыкальный руководитель |
| 10. | Праздник «В гостях у подсолнушка» | Сентябрь- октябрь | воспитатель |
| 11. |  |  |  |

**2 блок. Организационно-педагогическая работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведен | Ответственный |
| 1. | Участие воспитателя в работе вебинаров по познавательному развитию детей. | в течении года | воспитатель |
| 2. | Мастер-класс «Создание лэпбуков по экологии» | апрель | воспитатель |
| 3. | Консультирование воспитателя в соответствии с их потребностями, интересами, знакомство с новыми методиками и технологиями экологического развития дошкольников.  Консультации:  - «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»  - «Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии». | май  июнь | Старший воспитатель |
| 4. | Анализ оформления информации для родителей. | август | Старший воспитатель |
| 5. | Конкурсы:  «Лучший огород на подоконнике»;  «Веселые скворечники» | Март-апрель | Воспитатели |

**3 блок. Создание развивающей предметно-пространственной среды по экологии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Пополнение природных уголков и уголков для эксперементирования | в течение всего времени | Старший воспитатель |
| 2. | Пополнение банка мультимедийных пособий по экологии | в течение всего времени | воспитатель |
| 3. | Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды | в течение всего времени | воспитатель |
| 4. | Приобретение и изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию. | в течение всего времени | воспитатель |
| 5. | Изготовление игр, с использованием ИКТ - технологий | в течение всего времени | воспитатель |

**4 блок. Педагогическое сопровождение родителей в экологическом воспитании детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему (детей совместно с родителями) | в течение года | воспитатель |
| 2. | Размещение информации по познавательному развитию детей в уголках для родителей, | в течение всего времени | воспитатель |
| 3. | Консультации с родителями:  «Наше чистое село »  «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня» | Апрель-июнь | Воспитатель |
| 4. | Участие родителей в пополнении развивающей среды по экологии. | всё время | Воспитатель |
| 5. | Месячник благоустройства территории детского сада | апрель-июнь | Воспитатель |

Важным остается тот факт, что на протяжении всего года, план мероприятий в ДОУ предусматривает многочисленные мероприятия для детей. Среди них особое внимание уделяется кроссам, марафонам, конкурсам рисунков, акциям, выпуску тематической продукции. Все запланированные события объединяются идеей сохранения экологи и природы страны, в которой мы живем. Дети должны обратить внимание на природу и те проблемы, которые связаны с экологией и чистотой.